الثروة اللغوية كاملة

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

الصف السابع

<u>إعداد المعلم</u> وجيه فوزي الهمَّامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أوعيباً فستره

الثروة اللغوية - سابع - الوحدة الأولى (أنا أسافر، أنا أطلع) ٢٠٢٢ / ٢٠٢٨م

١- وضح معنى الكلمات الآتية.

مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
أكوام مجتمعة	رگام	وسط	عُرض	السور، الحائط	السياج
نزل تحت الماء، غطس	غاص	مد البصر	الأفق	مثیل، شبیه	نظير

٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
كوم	أكوام	الحقل	الحقول	همة	همم

٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
العوالم	العالَم	الأساطيل	الأسطول	الدهور، الأدهر	الدهر

٤- اكتب ضد الكلمات الآتية.

الضد	الكلمة	الضِد	الكلمة	الضد	الكلمة
النور	الظلمة	قادر	عاجز	باقٍ، مستمر	زائل

٥- وظف كلمة (نهض) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:

معنی (نهض)	الجملة	معنی (نهض)	الجملة
تحمل	نهض خالد بالمسؤولية	انتعش	نهض البلد
قام/ تحرك إليه	نهض خالد إلى المسجد	بسط جناحيه	نهض العصفور
أسرع ملاقاته	نهض الجندي إلى العدو	استيقظ	نهض التلميذ مبكراً
استعد	نهض المسلم إلى الصلاة	قام	نهض الرجل بعد سقوطه

٦- ضع التصريف المناسب لكلمة (نظر) في مكانها المناسب:

(نظير – منظر – نظرة – ناظر - نظر – نظَّارة – منظرة – مُنَاظرة – منظار - مُناظر)

الجملة	الجملة
اشتريت نظَّارة جديدة	باع التاجربضاعته نظيرمبلغ من المال
في البيت منظرة واسعة (مكان استقبال)	شاهدت منظراً جميلاً
سمعت مُناظرة أدبية رائعة	نظر الطالب إلى معلمه نظرة إعجاب
استخدمت منظاراً حديثاً	قابلت ناظر المدرسة
استطاع المُناظرأن يثبت حجته	لا يجوز النظر إلى ما حرم الله

الثروة اللغوية - سابع - الوحدة الثانية (رحلات ومغامرات) ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

١- وضح معنى الكلمات الآتية.

مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
بعيد غابر	سحيق	قَرُب، اقترب	دنا
محو، إزالة	طمْس	أنهه	أوقظه

٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
السفر	الأسفار	الدرة	الدرر

٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
خرائط، خريطات	خريطة	الأفئدة	الفؤاد

٤- اكتب ضد الكلمات الآتية.

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
المعلومة، المعروفة	المجهولة	الرضا، الانشراح، الارتياح	الضجر

٥- وظف كلمة (فتح) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك. (المعنى السياقي)

معنی (فتح)	الجملة	معنی (فتح)	الجملة
رحب به	فتح علي البيت لصديقه	(أزال إغلاقه) ضد أغلق	فتح خالد الباب
نشأ وتربى عليه	فتح محمد عينيه على القرآن	حکم	فتح القاضي بين الخصمين
احتلها	فتح القائد المدينة	أصغى باهتمام	فتح الطالب أذنيه
باح له بسره	فتح خالد صدره لصديقه	انتبه	فتح الرجل عينيه جيداً

٦- ضع التصريف المناسب لكلمة (عاد) في مكانها المناسب:

(alte - aue - aue)

الجملة	الجملة
عودة المسافر إلى وطنه تسعد أهله	هذا مال عائد على زيد من التجارة
استقبال الضيف بالبخور عادة طيبة	عيادة المريض لها أجركبير
احتفل المسلمون بعيد الفطر	فتح الطبيب عيادة جديدة

الثروة اللغوية - سابع - الوحدة الثالثة (هيَّا نكتشف) ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

١- وضح معنى الكلمات الآتية.

مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
يشير، يحرك	يُلَوِّح	بيت الطائر	العُش
نشأ، تربي	ترعرع	استمر	دام

٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
منقار	مناقير	محور	محاور

٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
السلاطين	السلطان	نوارس	نورس	عروش، أعراش	عرش

٤- اكتب ضد الكلمات الآتية.

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
الخشن	الناعم	مكشوفة، ظاهرة	مستترة

٥- وظف كلمة (قام) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك. (المعنى السياقي)

معنی (قام)	الجملة	معنی (قام)	الجملة
ظهر	قام الحق بعد الباطل	نهض	قام سعید من مجلسه
تحرك	قام القطار	صلّی	قام المسلم الليل
بُني	قام البيت على الصخر	ناب منابه	قام مقام الأب
تولَّى أمرهم	قام الأمير على رعيته	تهيأ، استعد	قام الرجل إلى الصلاة

٦- ضع التصريف المناسب لكلمة (وصل) في مكانها المناسب:

(تواصل - اتصال - صلة - وصول - واصل - توصيل - موصولة - موصول - وصل - وصلة - وصال)

الجملة	الجملة
شرح المعلم درس الأسماء الموصولة	لوسائل التواصل الحديثة فوائد كثيرة
الذي: اسم موصول مبني	منع الأب أبناءه الاتصال بأصدقاء السوء
درس زيد مواضع همزة الوصل	حثَّ الإسلام على صلة الرحم
وصلة الجدارين قوية	يرقب المسافرون وصول الطائرة بلهفة
وصال الحب في الله رباط قوي	الصوت واصل إلى المدرسة المجاورة
	يستعمل المعدن في توصيل التيار الكهربائي